

L'élève, le prof et le proviseur

Lors d'un intercouers Sonia élève de seconde arrive en pleurs dans mon bureau ; elle est accompagnée d'une élève de sa classe pour attester dit-elle la véracité de ses propos.

L'incident qui l'a conduit à demander de l'aide est le suivant : Lors d'un rendu de devoir, le professeur d'histoire géographique n'aurait pas suffisamment accompagné la copie d'explication permettant à l'élève de comprendre sa mauvaise note. Les annotations sont succinctes et les commentaires à la limite de la moquerie.

L'élève dit avoir un sentiment d'injustice et de non assistance ; comme je ne comprends pas pourquoi j'ai de mauvaises notes cette année je ne peux pas progresser avec ce professeur (Sonia est élève doublante de seconde et les notes obtenues cette année sont partout satisfaisantes sauf en histoire géographique où elle a même régressé).

Je renvoie l'élève et je lui dis que je verrai son professeur. Ce n'est pas le premier incident grave qui les oppose mais depuis fin novembre où j'avais réglé un conflit, la situation semblait apaisée. Le professeur selon les procédures du lycée me signale l'incident en un procès-verbal où les faits diffèrent quelque peu. Selon lui c'est l'élève qui aurait refusé une -explication concernant son échec et elle aurait même fait preuve d'insolence en commentant d'un : « il se fout de ma gueule. » Il demande donc comme sanction un avertissement pour l'ensemble de l'année.

Je demande au professeur de venir me voir, il me confie qu'il vit depuis le début de l'année avec cette élève (elle est déléguée de classe particulièrement active et appréciée de ses camarades, du professeur principal et tuteur et au delà d'autres membres de la communauté) une crise de légitimité. Selon lui cette élève ne le reconnaît pas et n'admet pas son autorité. Il me dit d'ailleurs que cela lui rappelle une situation antérieure où une de ses élèves avait été sévèrement punie en raison d'une attitude semblable à son égard. Ce professeur exerce pour la première année en lycée en tant que stagiaire CAPES interne. Sa phrase de conclusion est « ce genre de fille mérite une bonne leçon et je compte sur la solidarité du chef d'établissement. »