

## Entre humour et moquerie...

Dans ce collège d'une grande agglomération, classé ZEP/REP, implanté au cœur d'un quartier défavorisé, les élèves qui ont une origine nord-africaine sont majoritairement représentés parmi les 470 élèves.

Le taux d'élèves boursiers oscille entre 40 et 45% tous les ans et 110 élèves sont inscrits à la demi-pension.

Le taux de réussite au Diplôme National du Brevet est pour cette session 2006 de 59,8% .

Traditionnellement, le taux de turn-over parmi les personnels de l'établissement restait très faible. Et pourtant, cette année, en raison d'un grand nombre de départs à la retraite et du démarrage de travaux de restructuration gigantesques, 14 nouveaux enseignants sur 42 prennent leur fonction dans l'établissement. Ces « nouveaux » sont pour la plupart au début de leur carrière voire exercent leur première année d'enseignement après titularisation.

Monsieur L. enseigne l'Histoire/Géographie depuis 3 ans dans ce collège, établissement où il a d'ailleurs débuté. Il est Professeur Principal depuis 3 ans et il coordonne, cette année, l'équipe des enseignants d'Histoire/Géographie. Monsieur L. est extrêmement impliqué dans la vie de l'établissement notamment dans les Dispositifs d'aide aux élèves en difficulté, dans la formation des délégués et dans le Foyer Socio-Educatif où il animait un Club d'Echecs.

Depuis la rentrée scolaire, Sophie et Sandra, élèves en classe de 4<sup>ème</sup> perturbent les cours par des bavardages incessants et des remarques insolentes. Sandra redouble et Sophie est aussi en difficulté. Les deux élèves ont été convoquées par la CPE et le Professeur Principal pour que cette attitude change. Malgré tout, leur comportement inacceptable persiste. Les enseignants et les surveillants s'en plaignent. Ils informent les familles de ces élèves, par l'intermédiaire du carnet de liaison, que ces provocations doivent cesser.

Ce mardi, en dernière heure de l'après-midi, Monsieur L. donne un cours dans la classe un peu agitée de ces deux élèves. Afin que le cours puisse se faire dans de bonnes conditions, Monsieur L. doit déployer beaucoup d'énergie.

Une première remarque de Sandra interrompt Monsieur L. dans ses propos : « Monsieur, vous êtes tout rouge !!! »

Monsieur L. choisit de ne pas réagir à cette remarque et continue son cours.

Sandra prend alors une seconde fois la parole et répète : « Monsieur, vous êtes tout rouge !!! »

Monsieur L. lui répond immédiatement : « Et alors, je suis tout rouge, et toi, tu es toute noire, on s'en fiche ! »

Les autres élèves de la classe se mettent à rire, ce qui semble déclencher la colère de Sandra qui se met à hurler et à pleurer. Elle quitte le cours sans autorisation et se précipite dans le bureau de la CPE en criant à l'insulte raciste.

Monsieur L. exprime des excuses à la classe qui semble les entendre, ce qui n'est pas le cas de Sandra qui a déjà quitté la salle.