

En classe...

Madame X est professeur de mathématiques dans un lycée « de bonne notoriété » de la banlieue d'une grande agglomération. Un jour du mois de septembre, elle commence son cours en classe de seconde, une classe réputée « facile ».

Deux élèves sont envoyés au tableau : chacun corrige un exercice. Pendant ce temps, la professeure passe dans les rangées pour vérifier le travail des élèves. Un élève n'a pas fait ses exercices. Madame X adopte une attitude infantilisante, les moqueries ; elle s'exclame notamment : « Oh... mais il n'a pas fait son exercice ! Eh bien il va avoir une croix ! » Puis elle note la croix sur son « cahier du professeur. »

Un des élèves envoyés au tableau s'est trompé dans ses calculs. Des rires et plaisanteries s'élèvent parmi les élèves. Madame X écoute, puis, sur un ton amusé, s'adresse à l'élève au tableau : « Je te promets que, quand ils passeront au tableau, s'ils se trompent, on ne les ratera pas ! »

Une fois la correction achevée, Madame X rebondit avec adresse sur les résultats des derniers exercices, pour introduire la nouvelle notion du jour. D'une voix calme, elle rythme sa présentation de questions simples adressées à différents élèves choisis au hasard. Arrive le tour d'Audrey, élève en difficulté en maths, toujours silencieuse et assise au premier rang :

« - Audrey, donne-moi un nombre

-Non, je n'y arriverai pas

-Comment ? Si tu penses que tu n'y arriveras pas, alors il faut rester couchée le matin plutôt que de venir ici ! Donne-moi un nombre ! »

Silence de plomb dans la classe. Le malaise s'installe. Seul un chuchotement est perceptible : « deux !... deux !... » Il provient du voisin d'Audrey. Finalement, Audrey prononce d'une voix à peine audible : « deux ».

Madame X reprend son cours avec cette réponse.